

Государственное казенное общеобразовательное учреждение РД

«Новомугурухская СОШ Чародинского района»

«ПРИНЯТО»

на Педагогическом Совете  
Протокол № 1 от 31.08.2018

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

 Алиев М.Н.

Приказ № от 31.08.2018



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О методическом объединении учителей гуманитарного цикла

#### 1. Общие положения

При наличии в образовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический др.), создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы.

#### 2. Задачи методического объединения

В работе методического объединения учителей гуманитарного цикла в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ и методик;

- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение передового педагогического опыта, экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т.д.);
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании, о творческих командировках, работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах);
- организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в образовательном учреждении, 1-го этапа предметных олимпиад, конкурсов, совершенствование внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, научные общества);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в т.ч. учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями.

### **3. Функции методического объединения**

Работа методического объединения учителей организуется на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения, рекомендации методкабинетов, соответствующего методической теме, принятой к разработке педагогическим коллективом.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о решении задач, изложенных в разделе 2.

Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, циклы открытых уроков по заданной и определенной тематике.

Одной из функциональных задач методического объединения учителей гуманитарного цикла является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи.

#### **4. Права методического объединения**

Методическое объединение учителей имеет право рекомендовать руководству образовательного учреждения распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации, дополнительную оплату труда отдельных педагогических работников за заведование предметными кабинетами, ведение предметных кружков, секций, за методическую работу.

Методическое объединение учителей-предметников решает вопрос о возможности организации углубленного изучения средств обучения (с внесением в установленном порядке соответствующих изменений в устав образовательного учреждения).

Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок.

#### **5. Обязанности учителей методического объединения**

Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;



-каждому участнику методического объединения необходимо знать направление развития методики преподавания предмета., Законов РФ и РТ «Об образовании», нормативные документы по предмету, требования к квалификационным категориям, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

## **6. Организация деятельности методического объединения**

Методическое объединение учителей избирает председателя.

План работы методического объединения утверждается заместителем директора по образовательному процессу (учебно-воспитательной работе).

За учебный год проводятся не менее 4 заседания методического объединения учителей, практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директор образовательного учреждения анализирует работу методического объединения и принимает на хранение (сроком на три года ) план его работы, тетрадь протоколов заседаний и отчет о выполненной работе.